

TÜRI LASTEAIJA ARENGUKAVA 2022-2025



SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Õppeasutuse lühikirjeldus	3
3. Visioon, missioon ja põhiväärtused	4
4. Hetkeolukorra kirjeldus	5
5. Arengukava tegevuskava 2022–2025	6
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	6
5.2. Personalijuhtimine	7
5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess	8
5.4. Koostöö huvigruppidega	10
5.5. Ressursside juhtimine	11
5.6. Tervis ja heaolu	11
6. Arengukava kinnitamine ja muutmine	13

1. SISSEJUHATUS

Türi Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab aastateks 2022–2025 lasteaia arendustegevuse põhisuunad ja -valdkonnad ning kujundab lasteaia tegevuskava viieks aastaks.

Arengukava koostamisel võeti aluseks lasteaia põhimäärus, Eesti Vabariigi seadused ning õigusaktid, sisehindamise analüüs, lastevanemate ning personali rahuloluküsitlused, personali arenguvestluste kokkuvõtted ja ettepanekud ning Türi Valla arengukava aastateks 2020–2024. Lasteaia arengukava koostamisel osalesid lasteaia personal ja hoolekogu liikmed.

Arengukava viiakse ellu koostöös meeskonnaga, lastevanematega, lasteaia pidajaga, koostööpartnerite ning huvigruppidega. Arengukava täitmist hinnatakse igal aastal sisehindamise korras kehtestatud alustel.

2. ÕPPEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS

Türi Lasteaed asub Järva maakonnas Türi vallas. Lasteaia ametlik postiaadress on Järva maakond, Türi vald, Türi linn, Tehnika tänav 12, postiidex 72213.

Üldtelefon: 5330 3017

e-posti aadress: tyri.lasteaed@tyri.ee

Lasteaia kodulehe aadress: www.tyirilasteaed.ee

Lasteaed tegutseb kolmes õppehoones. Lasteaia õppehoonete tegutsemiskohad on:

- 1) Kesklinna õppekoht (Türi linn, Vabaduse tänav 2a);
- 2) Lokuta õppekoht (Türi linn, Tehnika tänav 12);
- 3) Türi-Alliku õppekoht (Türi-Alliku küla, Silla tee 1).

Türi Lasteaias on kokku 20 rühma ning need jagunevad õppekohtade vahel järgmiselt:

- 1) Kesklinna õppekohas 12 rühma;
- 2) Lokuta õppekohas 4 rühma;

3) Türi-Alliku õppekohas 4 rühma.

Lasteaias on kohti 335 lapsele. Lasteaias toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles.

Õppekohad kasutavad Türi valla ja selle lähiümbruse mitmekesist looduskeskkonda õuesõppeks (Türi tehisjärv, Pärnu jõgi, Tolli mets ja terviserada, linnapargid). Türi Lasteaia õppekohtade rikkaliku looduskooslusega territooriumidel on loodusõpperajad, kus tuntumad loodusobjektid on märgistatud tutvustavate siltidega. Keslinna ja Lokuta õppekohtade õuealal on märgistatud liiklusrajad jalgrattasõiduks ning liiklusõppe läbiviimiseks. Lasteaed pakub võimalusi töökasvatuseks nii õues kui siseruumides. Suurt tähelepanu pööratakse sellele, et lapsed oskaksid ise valmistada lihtsamaid tervislikke toite ja suupisteid. Selle tulemusena on valminud ka esimesed kokaraamatud laste poolt valmistatud toitudest.

Õppetöös pööratakse iga päev suurt tähelepanu väärtuskasvatusele: viisakuse, hoolivuse, aususe, sõbralikkuse, sallivuse, julguse, vastutuse ja töökuse kujunemisele. Osas rühmades rakendatakse „Kiusamisest vabaks!“ meetodikat.

Kõikide õppekohtade lapsed käivad aasta läbi matkadel ning osalevad mitmetel ühisüritustel. Kolme õppekohaga tähistatakse ühiselt lasteaia sünnipäeva ning maikuus toimub kirsside õitsemise aegu Türi tehisjärve ääres ühine suur liikumissari. Rühmiti peetakse traditsiooniliselt vanavanemate pidu, tüdrukute ja poiste päeva; korraldatakse vanade asjade näitusi, peredega väljasõite, veeohutuspäeva, orienteerumispäevi, laste kunstitööde näitusi, kohvikuid. Joulude ajal tegutseb Lokuta õppekoha mõisakeldris Päkapiikkude Salakamber.

Keslinna õppekoht kuulub Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku 2005. aastast. 2018. aastal liitus Türi Lasteaed Tervist Edendavate Töökohtade võrgustikuga. Kõikides õppekohtades pööratakse suurt tähelepanu tervislikule toitumisele ja laste liikumisharjumuste kujundamisele.

3. VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Türi Lasteaia moto:

- Koos tegutsedes, lastele mõeldes!

Türi Lasteaia missioon:

- Türi Lasteaed võimaldab kõigile meie valla lastele alushariduse omandamist ning on perele heaks partneriks lapsele parima arengukeskkonna loomisel igapäevaeluga toimetulekuks ja kooliks ettevalmistamisel.

Türi Lasteaia visioon:

Türi Lasteaed on kaasaegse kasvu- ja arengukeskkonnaga koostööd väärtustav organisatsioon lapse ja pere toetamiseks.

Türi Lasteaia

- **laps** on positiivse minapildiga, õpihimuline, empaatiline ja hea suhtleja, kes väärtustab liikumist, tervist, looduskeskkonda, häid peresuhteid ja rahvuslikkust.
- **pere** pühendub lapse loovuse ja mitmekülgse individuaalse arengu ning tervise tugevdamise tagamisele, kasutades parimal moel lasteaia tuge ja abi.
- **lasteaed** on kaasaegse arengukeskkonnaga kogukonnas kõrgelt hinnatud ja usaldusväärne haridusasutus.
- **personal** on pühendunud ja asjatundlik, omab kõrget motivatsiooni, jagab töökogemusi ja on meisterlik koostööpartner.

Türi Lasteaia väärtused:

Koostöö, lapsest lähtumine, usaldusväärsus, professionaalsus, kaasaegsus.

4. HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

Türi Lasteaia sisehindamise aruandes 2017–2020 ning sisehindamise vahearuandes 2020–2021 õppeaasta kohta on analüüsitud Türi Lasteaia arengut, selgitatud välja asutuse hetkeolukorra tugevused ning parendusvaldkonnad. Türi Lasteaia statistilised andmed on kajastatud Eesti Hariduse Infosüsteemi registris (EHIS).

Lasteaiahooneid ning õppe- ja töövahendeid on järjepidevalt kaasaajastatud, leides lisavahendeid erinevate projektide toel. Õppe- ja kasvatustööd on mitmekesisitatud nüüdisaegsete õppemeetodite ja suundadega, säilitades samal ajal väljakujunenud traditsioone erinevates õppekohtades.

Türi Lasteaias on tähtsal kohal tervisedendus. Oluliseks peetakse koostööd kogukonnaga ning kogukonda panustamist.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2022–2025

5.1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Valdkonna tugevused

- Juhtkonna eesmärk on teha väga head koostööd omavahel ja huvigruppidega.
- Töötajatele tagatakse stabiilsus, avatud ning motiveeriv töökeskkond. Arvestatakse töötajate ettepanekute, soovide ning eripäradega.
- Töötajatele on antud võimalus kaasa rääkida tehtavate otsuste langetamisel.
- Regulaarsed infokoosolekud ja pidev infovahetus kõigi töötajate ja/või koostöögruppidega tagavad ühtse infovälja kõigile osapooltele.
- Lasteaia infosüsteemi ELIIS on loodud õpetaja abidele kasutajakonto vajaliku info kättesaadavuse tagamiseks.
- Personali töö analüüsiks kasutatakse ühtset hindamissüsteemi (õpetaja, õpetaja abi ning assistendi töö hindamise kriteeriumid ja eneseanalüüs, rühmatöö vaatlus).
- Töötajatel ja vanematel on regulaarselt võimalus osaleda rahuloluküsitlustes. Rahuloluküsitluste tulemustest lähtuvalt kavandatakse lasteaiakeskkonna areng.
- Ühisüritused ning -koolitused toetavad ühtsustunde säilitamist ning aktiivset omavahelist suhtlust.
- Märatakse ja tunnustatakse edulugusid ja hea praktika näiteid.
- Koostöös on välja töötatud asutuse missioon, visioon ja põhiväärtused, kujunenud on ühised traditsioonid.
- Lasteaia hoolekogu toetab ning abistab lasteaeda ja osaleb aktiivselt lasteaia juhtimises.

Parendusvaldkonnad

- Kõigi osapoolte efektiivseks ning turvaliseks infovahetuseks kasutada ELIIS-i keskkonda. Sotsiaalmeedia kanalite kasutamist vältida.
- Juhtkond koolitab end järjepidevalt, et olla teadlik haridusuuendustest ning kaasaegsetest juhtimismeetoditest.
- Organisatsiooni arengu hindamise süsteemi täiustamine.

Üldeesmärk: Lasteaias on efektiivne väärtuspõhine jagatud juhtimissüsteem. Lasteaed on arenenud haridusuuenduslikuks organisatsiooniks, kus valitseb eesmärkide selgus ja meeskonnatöö.

	Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
1.	Lasteaia töö- ja õppekeskkonna	juhtkond	personal arutleb eesmärkide ja	rahuloluküsitlus, sisehindamine,	pidev

	kujundamisse kaasatakse aktiivselt personal		tegevussuundade üle ning on kaasatud lasteaia arendustegevusse	koostöövestlus	
2.	Kasutatakse erinevaid tehnikaid ja tööriistu tekkinud probleemide tuvastamiseks, lahendamiseks ning vajalike otsuste langetamiseks	juhtkond	probleemid lahendatakse jooksvalt, kaasates erinevaid osapooli	rahuloluküsitlus, koostöövestlus	pidev
3.	Sisehindamise süstemaatiline teostamine	juhtkond	eesmärkide saavutamist hinnatakse iga õppeaasta lõpus	sisehindamise aruanne	eelneva õppeaasta aruanne esitatakse uue õppeaasta alguses
4.	Infokoosolekute korraldamine, info jagamine läbi lasteaia infosüsteemi ELIIS	juhtkond	vajalik info jõuab kõigi osapoolteni, infovahetus on efektiivne	rahuloluküsitlus, sisehindamine, koostöövestlus	pidev

5.2. PERSONALJUHTIMINE

Valdkonna tugevused

- Personali ettepanekutega arvestamine ja algatuste toetamine.
- Personali kaasamine otsuste langetamisse toob kaasa suurema rahulolu, motivatsiooni tõusu ning läbimõeldud valikud töötajate seas.
- Töötervishoiuarsti regulaarne kontroll kõigile töötajatele.

Parendusvaldkonnad

- Väärtuspõhiste konfliktide vältimiseks jätkata ühiskoolituste ja -üritustega.
- Arendada meeskonda koolituste, praktiliste tegevuste ning kolleegidelt õppimise kaudu.
- Logopeedide ametikohad on alataidetud.

Üldeesmärk: Personal jagab ühiseid väärtusi, kõigi töötajate tegevus lähtub iga lapse

individuaalsetest vajadustest. Personal on aktiivne osaleja lasteaia järjepideva arengu kavandamisel ja elluviimisel.

	Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
1.	Personal lähtub lasteaia põhiväärtustest	juhtkond, personal	kõik töötajad järgivad oma tegevustes lasteaia väärtuseid	rahuloluküsitlus, koostöövestlused, lastevanemate otsene tagasiside (sh kaebused)	pidev
2.	Personali professionaalse arengu toetamine	juhtkond	personalil on võimalus osaleda tööalaseks ja isiklikuks arenguks vajalikel koolitustel	rahuloluküsitlus, koostöövestlused,	pidev
3.	Heade praktikate jagamine	personal	heade praktikate jagamine annab võimaluse kolleegidel võtta eeskujut, kasutada oma rühmas sobivaid meetodeid ning praktikate jagajatele on see abiks püstitatud eesmärkide saavutamise hindamiseks	sisehindamine, eneseanalüüs, koostöövestlus	pidev
4.	Personal kaasatakse juhtimisse	juhtkond	personal on motiveeritud osalema lasteaia eesmärkide kavandamisel ja elluviimisel	rahuloluküsitlus, koostöövestlus, sisehindamine	pidev

5.3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Valdkonna tugevused

- Lapse arengu hindamiseks kasutatakse kõigis õppekohtades ühiselt koostatud lapse vanusest lähtuvaid arengu hindamise tabeleid.
- Lapse arengu hindamise tabelite ja arenguveestluse põhjal täidab pedagoogiline personal lapse arengukaardi ELIIS-is.
- Õpetajad kasutavad õppetegevuste läbiviimisel aktiivõppemeetodeid.

- Kolleegidega jagatakse parimaid praktikaid.
- Koostöös kohaliku omavalitsuse ning selle allasutustega pakutakse mitmekülgset tuge arengulise erivajadusega laste toetamiseks ning arendamiseks.

Parendusvaldkonnad

- Parendada tugispetsialistide, õpetajate ja lapsevanemate vahelist koostööd laste arengu toetamiseks.
- Parendada tuge vajavate laste kaasamist rühma tegevustesse.

Üldeesmärk: Õppe-kasvatustöö toimub lapsest lähtuvalt, iga lapse areng on toetatud ja lähtub lapse individuaalsetest vajadustest, laste arengu hindamine ja tagasisidestamine on ühtlaselt kõrgel tasemel.

	Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
1.	Lapse arengu hindamine ja tagasisidestamine	õpetajad, tugispetsialistid	õpetajad oskavad hinnata ning anda tagasisidet lapse arengu kohta, pered on partnerid lapse arengu hindamisel	rahuloluküsitlus, õpetaja eneseanalüüs, õppetöö analüüs, lapse arengumapp	pidev
2.	Arengulist tuge vajavate laste arendamine individuaalsetest vajadustest lähtuvalt, kaasates neid rühmategevustesse	rühmapersonal, tugispetsialistid	kõigi laste areng on toetatud vastavalt nende vajadustele, lasteaial on püsiv tugivõrgustik	rahuloluküsitlus, eneseanalüüs, rühmavaatlus, IAK-des püstitatud eesmärkide täitmine	prioriteet aastal 2022
3.	Õppe- ja kasvatustöö lähtub lapsest	rühmapersonal	õpetajad kasutavad nüüdisaegseid õppemeetodeid, õpetajal on autonoomsus õppemeetodi valimisel, õppemeetodid valitakse koostöös rühmapersonali ning vanematega	rahuloluküsitlus, koostöövestlus, rühmavaatlus, õppetöö analüüs	pidev

5.4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Valdkonna tugevused:

- Lastevanematel on võimalus osaleda koolitustel toetamaks lapse kasvamis- ning arenguprotsessi. Koolitused on planeeritud ühiselt teiste koostööpartneritega.
- Õppetegevus on rikastatud läbi erinevate projektitegevuste.
- Tehakse aktiivselt koostööd kogukonnaga.

Parendusvaldkonnad

- Kinnistada lastevanemate lasteaia infosüsteem ELIIS-i kasutamist.
- Luua võimalus lapsevanematel osaleda arenguestlusel ka väljaspool lasteaia lahtioleku aega ja/või veebi vahendusel, arendades seejuures õpetajate digipädevuse oskusi.

Üldeesmärk: Koostöö huvigruppidega on aktiivne ja järjepidev. Pered on igakülselt kaasatud lasteaia arengusse ja tegevustesse.

	Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
1.	Lastevanemad on informeeritud lasteaia toimuvast	direktor, õppejuhid, õpetajad	lastevanemad kasutavad info vahetamiseks lasteaia infosüsteemi ELIIS	rahuloluküsitlused, sisehindamine	pidev
2.	Koostöö piirkonna organisatsioonide ja ettevõtete	personal	koostöö toetab laste ning lasteaia arengut	rahuloluküsitlused, koostöö partnerite tagasiside, sisehindamine	pidev
3.	Kogukonna informeerimine lasteaia tegemistest erinevate kanalite kaudu (ELIIS, sotsiaalmeedia, Türi Rahvaleht, Järva Teataja, TRE Raadio, jt.)	juhtkond	kogukond märkab Türi Lasteaia tegemisi ning sündmusi	meediakajastuste arv	pidev
4.	Lasteaed panustab läbi mitmete ürituste ja tegevuste kogukonna arengusse traditsiooniliste ning	personal	lasteaia panus kogukonda on märgatud ja väärtustatud	kogukonna tagasiside, sisehindamine	pidev

	hetkeolukorrast kasvanud projektide kaudu				
--	---	--	--	--	--

5.5. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Valdkonna tugevused:

- Töö- ja õpikeskkonda on järjepidevalt kaasajastatud ning selleks on leitud ka lisavahendeid.
- Eelarve vahendeid on eesmärgipäraselt ja efektiivselt kasutatud.

Parendusvaldkonnad

- Kõigis õppekohtades on vajalik ventilatsioonisüsteemi valmishitamine.
- Õppekohtades jätkata töö- ja rühmaruumide kaasajastamisega.
- Jätkata õuealade kaasajastamisega.

Üldeesmärk: Ressursside kasutamine on eesmärgipärane ja efektiivne, lasteaias on loodud kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond ning töökeskkond.

	Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
1.	Töö- ja õpikeskkonna kaasajastamine	juhtkond	töö- ja õpikeskkond on kaasaegne	rahuloluküsitlus, arenguvestlus, sisehindamine	pidev
2.	Töö- ja õppevahendite kaasajastamine	juhtkond	töö- ja õppevahendid on kaasaegsed	rahuloluküsitlus, arenguvestlus, sisehindamine	pidev

5.6. TERVIS JA HEAOLU

Valdkonna tugevused

- Toimuvad regulaarsed tervisetgevused lastele ning personalile.
- Lasteaed võtab aktiivselt osa erinevatest üleriigilistest ning maakondlikest liikumisüritustest.
- Välja on töötatud tervist turgutav motivatsioonisüsteem personalile.

Parendusvaldkonnad

- Töötajad osalevad personali terviseürituste korraldamisel.

- Koostöös Türi vallaga pakkuda personalile soodustingimustel liikumisvõimalusi.

Üldine eesmärk: Türi Lasteaias pööratakse tähelepanu vaimse, füüsilise, sotsiaalse tervise hoidmisele ja edendamisele. Sihipärane tervisedendus mõjutab positiivselt laste ja töötajate terviseteadlikkust.

	Tegevus	Teostaja	Saavutatav olukord	Hindamise meetod	Teostamise aeg
1.	Tervisedendavad tegevused lastega	lasteaia personal	õppe- ja kasvatustegevused ning päevakava lähtuvad tervisedenduse eesmärkidest	rahuloluküsitlus, sisehindamine	pidev
2.	Tervisedendavad tegevused personaliga	lasteaia personal	terviseüritused lähtuvad töötajate huvidest ning on uuendusmeelsed	rahuloluküsitlus, sisehindamine	pidev

6. ARENGUKAVA KINNITAMINE JA MUUTMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse igal aastal pärast eelarveaasta lõppu tegevusaruandes (jaanuaris-veebuaris) ning pärast igat õppeaastat sisehindamise vahearuandes. Asutuse juht hindab kehtiva arengukava muutmisevajadust tegevusaruande koostamise käigus. Muudatusettepanekuid arengukavasse saavad teha personali liikmed pedagoogilise nõukogu koosolekutel ja üldkoosolekutel, lastevanemad hoolekogu kaudu. Arengukava muutmiseettepanekuid koos arengukava täiendatud redaktsiooniga menetletakse samas korras asutuse arengukava vastuvõtmisega (täiendatud redaktsioon kooskõlastatakse hoolekogu ja pedagoogilise nõukoguga ning esitatakse kinnitamiseks Türi Vallavalitsusele).

Kooskõlastused:

Arengukava on läbi vaadatud ja kooskõlastatud:

- hoolekogu koosoleku otsusega: 16.12.2021 nr 1-5/3
- pedagoogilise nõukogu otsusega: 27.12.2021 nr 1-4/3